

## ABSTRAK

Judul penelitian ini adalah **“Penerapan Model Pembelajaran *Examples Non Examples* dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi (Studi Kasus pada Siswa Kelas X SMA Pasundan 3 Bandung Semester Genap Tahun Ajaran 2015-2016)”**. Dilatar belakangi oleh rendahnya keaktifan belajar siswa. Tujuan dalam penelitian ini antara lain, 1) Mendeskripsikan pelaksanaan model pembelajaran *Examples Non Examples* dalam pembelajaran ekonomi di SMA Pasundan 3 Bandung kelas X 2. 2) Mendeskripsikan keaktifan belajar siswa pada sub pokok bahasan ekonomi mikro dan ekonomi makro di kelas X 2 SMA Pasundan 3 Bandung. 3) Mengungkapkan berapa besar pengaruh penerapan model pembelajaran *Examples Non Examples* dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa pada sub pokok bahasan ekonomi mikro dan ekonomi makro di kelas X 2 SMA Pasundan 3 Bandung. Lokasi penelitian bertempat di SMA Pasundan 3 Bandung Jalan Kebonjati No.31 Bandung. Objek penelitian ini adalah siswa kelas X 2 SMA Pasundan 3 Bandung dengan jumlah total 25 siswa terdiri dari 18 siswa dan 7 siswi. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah asosiatif dengan tingkat ekplanasi asosiatif kausal. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, angket, dan dokumentasi dengan teknik pengolahan data uji validitas, uji reabilitas, uji normalitas, analisis regresi linier sederhana, dan koefisien determinasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Examples Non Examples* terhadap keaktifan belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengolahan data menggunakan SPSS 21.0 *for windows*. Hasil olah data terdapat Analisis regresi linier sederhana sebesar  $Y = 16,344 + 0,382 X$  Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh variabel X (model pembelajaran *Examples Non Examples*) terhadap variabel Y (hasil belajar), maka digunakan Koefisien Determinasi atau  $R^2$  dengan hasil perhitungan sebesar 37,8%. Kesimpulan bahwa model *Examples Non Examples* berpengaruh pada keaktifan belajar siswa sebesar 37,8% yang lainnya dipengaruhi 62,2% oleh faktor lain yang tidak diteliti. Dengan model pembelajaran *Examples Non Examples* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa pada konsep ekonomi mikro dan makro. Siswa dijadikan sebagai subyek, sehingga pola interaksi yang terjadi adalah antara guru dan siswa, serta siswa dengan siswa. Selain itu dapat mengukur kemampuan diri siswa melalui latihan soal-soal, dan melatih kesiapan dan keberanian dalam menjawab soal, sehingga berimplikasi pada keaktifan belajar siswa. Sebagai akhir penelitian, penulis menyampaikan saran bagi siswa kelas X 2 SMA Pasundan 3 Bandung agar bisa mensiasati dengan menggunakan cara yang tepat guna memperoleh keaktifan belajar yang ingin dicapai. Hendaknya guru dapat menerapkan suatu model yang tepat sehingga materi yang dijelaskan dapat disampaikan dengan baik, dan tidak hanya diterima oleh siswa akan tetapi dipahami dengan baik oleh siswa.

Kata Kunci : Keaktifan Belajar, Model Pembelajaran *Examples Non Examples*